

## 语言研究项目课程教学大纲

课程基本信息 (Course Information)					
课程代码 (Course Code)	EN455	*学时 (Credit Hours)	64	*学分 (Credits)	4
*课程名称 (Course Name)	语言研究项目 Linguistics Research Projects				
课程性质 (Course Type)	专业实践类课程				
授课对象 (Target Audience)	英语系语言学方向本科生				
授课语言 (Language of Instruction)	英语				
*开课院系 (School)	外国语学院英语系 School of Foreign Languages				
先修课程 (Prerequisite)	无				
授课教师 (Instructor)	郇昌鹏	课程网址 (Course Webpage)	无		
*课程简介 (Description)	<p>本课程是外国语学院英语语言学方向本科生的专业实践类课程，旨在通过具体语言研究项目培养本科生对语言学研究的科学认知和科研方法，了解语言学的历史发展脉络、主要流派、经典和最新研究方法以及学术英语写作。主要教学内容包括语言学理论知识、研究方法讲解与案例分析，项目讨论以及英语学术论文写作与研讨。具体地，理论知识包括语言学的主要流派，主要以乔姆斯基的转换生成语法和韩礼德的系统功能语言学为两个理论阵营，讲解其差异及各自关注焦点。研究方法主要包括形式视角下的二语研究、系统功能语言学视角下的语法分析和语篇语义学分析、话语分析、语料库语言学、语言民族志研究、语言测试和二语习得等。学生将根据老师讲解和自己感兴趣的领域选择合适的研究课题，完成项目设计、数据收集、数据分析、以及英文学术研究报告撰写。</p>				
*课程简介 (Description)	<p>This course is designed for linguistics undergraduates in the Department of English at School of Foreign Languages, with objectives to raise their awareness of linguistic studies and their scientific research methods, to familiarize them with the overall development route of modern linguistics, major linguistic schools, classic and the state-of-the-art research methods, and essential skills in writing up English academic articles. The content of teaching will include theoretical linguistics knowledge, research methods and case studies, project discussions, and English research article writing. Specifically, theoretical linguistics will comprise Noam Chomsky's Transformational-Generative Grammar, and Michael Halliday's Systemic Functional Linguistics, with a key focus on their differences and similarities in relation to research foci. Research methods will accordingly incorporate TG grammar informed</p>				

	language studies, SFL-informed grammar analysis and discourse semantics analysis, discourse studies, corpus linguistics, linguistics ethnography, language testing, and second language acquisition. Students will need to choose a research topic that matches their research interest and complete research design, data collection, data analysis, and English research article writing.					
课程教学大纲 (Course Syllabus)						
*学习目标 (Learning Outcomes)	<p>通过本课程学习，着重培养学生下列能力：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 社会科学学科的研究方法入门知识——借助于某一个学科的某些片断，通过短暂的学术探索，让学生接触到这个学科的研究方法，而不是要学生学习经过简化的、较为完整的学科概论或常识。(A2)</li> <li>• 清晰思考和用语言文字准确表达的能力。(B1)</li> <li>• 发现、分析和解决问题的能力。(B2)</li> <li>• 批判性思考和创造性工作的能力。(B3)</li> <li>• 与不同类型的人合作共事的能力。(B4)</li> <li>• 思维敏捷、乐于创新——勤于思考，善于钻研，对于推陈出新怀有浓厚的兴趣，富有探索精神并渴望解决问题。(C4)</li> <li>• 具有良好的道德素质，能够比较并鉴别中西文化思想，去伪存真。(C5)</li> </ul>					
*教学内容 进度安排及要求 (Class Schedule & Requirements)	教学内容	学时	教学方式	作业及要求	基本要求	考查方式
	课程简介	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	现代语言学发展概论	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	西方语言学主要流派	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	西方语言学主要流派	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	转换生成语法	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	系统功能语言学	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	系统功能语言学	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	系统功能语言学	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	语篇语义学分析	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	语篇语义学分析	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	语篇语义学分析	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查
	话语分析	2	讲授，课堂讨论	预习下一课时内容		课上检查

	话语分析	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	话语分析	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	话语分析	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	话语分析	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语料库语言 学	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语料库语言 学	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语言民族志 研究	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语言民族志 研究	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语言测试	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	二语习得	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	语类研究	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	预习下一课 时内容		课上检查
	英语学术论 文写作	2	讲授, 课堂 讨论	准备项目报 告		课上检查
	项目讨论	2	讨论	准备项目报 告	3000 字	课上检查
	项目讨论	2	讨论	准备项目结 项报告	3000 字	课上检查
*考核方式 (Grading)	平时成绩 50% (其中出勤 10%, 作业 20%, 课堂表现 20%); 项目报告 50%					

*教材或参考资料 (Textbooks & Other Materials)	Writing Scientific Research Articles Margaret Cargill, Patrick O'Connor, Blackwell Publishing, 2009 (第一版) ISBN 978-1-4051-8619-3
其它 (More)	
备注 (Notes)	

备注说明:

1. 带\*内容为必填项。
2. 课程简介字数为 300-500 字; 课程大纲以表述清楚教学安排为宜, 字数不限。